

「大学コンソーシアム佐賀」共通教養教育科目シラバス

| 開講年度               | 平成23年度   | 開講時期          | 前学期       | 後学期 |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|---------------|-----------|-----|-----|-----|---------------|-----------|-----|--|--|--|--|--|
| 科目名                | 人間心理学  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| 担当教員(所属)           | 川邊 浩史(学部)  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| 単位数                | 2  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| 曜日・校時              | 火曜日1時限 8:50~10:20  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| 曜日・校時 追記(授業形態)     | (対面授業)   |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| 講義概要(開講意図・到達目標を含む) | <p>日常で生じる様々な人の活動を説明し、人間理解を深めていく。身近で発達課題に即したテーマから自己理解及び他者理解を深め、他者と関わっていく上で活用できる知識を学習する。</p> <p>1) ライフサイクルから見た自分を理解する。<br/>                 2) 乳幼児期の親子関係を理解する。<br/>                 3) 各発達段階(児童期・思春期・青年期・成人期・老年期)の発達課題について理解する。<br/>                 4) 障がいに対する基礎的知識を理解する。<br/>                 5) 対人関係における心理を理解する。</p>  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| 聴講指定               |  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| 履修上の注意             |  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| 授業計画               | <p>第1週 オリエンテーション<br/>                 第2週 自分らしさの成り立ち・乳幼児期の心のあり方<br/>                 第3週 乳幼児期の親子関係(母子関係)から自分を振り返る<br/>                 第4週 学童期における自立とは<br/>                 第5週 思春期における友情とは<br/>                 第6週 青年期における葛藤<br/>                 第7週 中年という過渡期<br/>                 第8週 老年期の課題<br/>                 第9週 人の心を理解するとはどういうことか<br/>                 第10週 他人を思いやる心理<br/>                 第11週 人の心とからだ<br/>                 第12週 適応と不適応<br/>                 第13週 ストレスの理解と処理<br/>                 第14週 生きることの価値とは<br/>                 第15週 まとめ</p> |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| 成績評価の方法と基準         | 授業態度、レポートなどを総合して評価する。  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| 教科書                | <p>プリント及びビデオを使用する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>資料名</th> <th>著者名</th> <th>発行所名<br/>・発行者名</th> <th>ISBN・ISSN</th> <th>出版年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |               |           |     | 資料名 | 著者名 | 発行所名<br>・発行者名 | ISBN・ISSN | 出版年 |  |  |  |  |  |
| 資料名                | 著者名  | 発行所名<br>・発行者名 | ISBN・ISSN | 出版年 |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
|                    |  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| 参考図書               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>資料名</th> <th>著者名</th> <th>発行所名<br/>・発行者名</th> <th>ISBN・ISSN</th> <th>出版年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |               |           |     | 資料名 | 著者名 | 発行所名<br>・発行者名 | ISBN・ISSN | 出版年 |  |  |  |  |  |
| 資料名                | 著者名  | 発行所名<br>・発行者名 | ISBN・ISSN | 出版年 |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
|                    |  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| リンク                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>URL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |               |           |     | 名称  | URL |               |           |     |  |  |  |  |  |
| 名称                 | URL  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
|                    |  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| オフィスアワー            |  |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |
| その他                | 講義受講を中心とするが、ビデオ視聴やグループディスカッションを通して、より実感を持って理解する。   |               |           |     |     |     |               |           |     |  |  |  |  |  |